

Calendario de Preparación para el Kinder 2021-22



LIVE UNITED

**United
Way**



United Way of Kitsap County

Bienvenido

¡EMPEZAR LA ESCUELA ES TAN EXCITANTE!

El calendario contiene:

- Ideas de cosas divertidas que puede hacer para ayudar a su niño a estar listo para la escuela.
- Matrícula para kindergarden y más información escolar.
- Libros que todos los niños deben escuchar antes de entrar a la escuela.
- Lugares que le pueden ayudar.

Cosas importantes a saber:

Todos los niños son diferentes, y aprenden a diferentes pasos. Este calendario le ayudará a planear actividades que le ayudarán a su niño a obtener habilidades que necesita para empezar el kindergarden. Los niños funcionan mejor en la escuela, si saben más que letras, números, colores y formas. Ellos deben tener buenas habilidades sociales y físicas, y aprender cosas buenas. Use la guía anotada abajo para trabajar con su niño para desarrollar esas habilidades y prepararse para kindergarden.

Cómo usar el calendario:

Las actividades en este calendario están diseñadas para niños de edades de 4 y 5 años que estarán empezando kindergarden el próximo año. Ellas mantendrán a su niño ocupado y aprendiendo de Agosto a Septiembre. Use el calendario como una guía para ideas divertidas, pero también invente algunas actividades propias. Asegúrese de incluir familiares y amigos. Tengan un año maravilloso juntos preparándose para el gran día.- ¡empezando kindergarten!



¡Divertirse es una parte importante del aprendizaje!
¡Su niño aprende mejor cuando hace cosas divertidas e interesantes con usted!

*Este calendario de preparación escolar fue hecho por United Way para ayudarle
a usted y a su hijo prepararse para ese tiempo especial- Kinder*

Guía para prepararse para el Kinder

Use esta guía para ayudarle a su niño a prepararse para la escuela. No se preocupe si su niño no lo puede hacer todo ahora mismo. Use estas referencias para establecer metas y recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes pasos.

Buena salud y estabilidad:

• Mi niño:

- Come una dieta balanceada
- Tiene suficiente descanso
- Visita al doctor y al dentista regularmente
- Está al día en las vacunas
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que le ayudan a mantener músculos

En desarrollo social y emocional:

• Mi niño:

- Intenta cosas nuevass
- Está aprendiendo a trabajar bien con otros niños
- Es curioso y quiere aprender
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Está aprendiendo a controlarse
- Está aprendiendo a usar palabras y expresar sus sentimientos.
- Ayuda con los quehaceres de la casa

Enfocando el aprendizaje:

• Mi niño:

- Presta atención a las actividades
- Está aprendiendo a seguir instrucciones sencillas
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Toca y ve las cosas, escucha sonidos nuevos, huele y prueba diferentes comidas y observa cosas que se mueven
- Usa su imaginación

Lenguaje y alfabetismo

• Mi niño:

- Tiene muchas oportunidades de hablar y escuchar
- A mi niño se le lee todos los días
- Tiene acceso a libros y otras cosas para leer
- Está aprendiendo sobre libros
- Dice o canta canciones familiares y cantos de cuna
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Recuenta cuentos

Matemáticas y resolución de problemas:

• Mi niño:

- Está aprendiendo a seleccionar y clasificar cosas
- Está aprendiendo a contar y juega contando
- Está aprendiendo a nombrar formas y colores
- Hace y escucha música
- Es estimulado hacer preguntas
- Es estimulado a resolver problemas
- Tiene oportunidades de dibujar y es creativo
- Tiene muchas oportunidades de experimentar cosas nuevas
- Le gusta resolver problemas



Haga de cada día un "día para aprender" con su niño!

Salud y Seguridad Primero



Septiembre 2021

Actividades sugeridas para mantener a su niño en movimiento.

- Planee salidas familiares que incluyan ejercicio.
- Asigne quehaceres a su niño que incluyan movimiento.
- Use la escalera cada vez que sea posible.
- Escoja regalos que involucren ejercicios.
- Limite la TV, películas y juegos de computadoras.

Enseñe a comer saludablemente.

- Mantenga golosinas saludables a mano.
- Planéen juntos, comidas que incluyan varios grupos alimenticios.
- Visite el mercado público para comidas frescas.
- Plante vegetales en una maceta o jardín.
- Compartan dulces sólo en ocasiones especiales.
- Visita al dentista cada seis meses.

Enseñe buena higiene.

- Enseñe a su niño a lavarse las manos después de usar el baño.
- Enséñele como cubrirse la boca al toser o estornudar.
- Enséñele a cepillarse los dientes todos los días.

Sea inteligente, sea seguro.

- Tenga un plan de seguridad familiar.
- Enseñe a su niño a marcar 9-1-1.
- Revise el equipo de seguridad como las sillas del carro, y los cascos protectores.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 Recoja zapatos en la casa mézclelos y después póngalos en pares.

2

3 Practique un ejercicio de escape, por incendio en su casa. Indique a su niño dónde reunirse afuera.

4

5 Esta semana busque cosas que sean color azul.

6

Día de Trabajo
Rosh Hashaná (comienza)

7 Junto con su niño, finjan que son gorilas, saltamontes y cabras.

8

9 Indique a su niño quiénes le pueden ayudar cuando lo necesita.

10

11

12

Día de los Abuelos

13

Enséñele a su niño que la medicina no es golosina.

14

15 Encuentra la letra "G".

Yom Kipur (comienza)

16

Festival Mexicano de la Independencia

17 Junto con su niño, busque el número uno donde vaya hoy.

18

19

Practique contando de 1 a 10.

20

21

Encuentre cosas que empiezan con la letra "S".

22

Empieza el Otoño

23

Preparen una ensalada juntos.

24

25 Vayan a la biblioteca. Pregunten cuándo ofrecen lectura de historias.

26

27

Haga una cita médica para su niño.

28

29

Hagan ejercicios juntos con música.

30



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Animales... Son Muchos Y No Son Iguales María Lucía Carvalhas • Coco y la Luna Emilio Urberuaga
La Cucaracha Martina: Un Cuento Folklórico del Caribe Daniel Moreton

Lea con Su Niño Cada Día



Octubre 2021

Prepare un lugar para que su niño lea.

- Mantenga los libros de su niño en un lugar especial y fácil de alcanzar.
- Ponga una pequeña alfombra o una almohada para hacer un lugar divertido.
- Hable con su niño sobre cómo cuidar sus libros.

Déle a su niño diferentes tipos de libros.

- Obtenga una tarjeta de la biblioteca y visite la biblioteca con su niño frecuentemente.
- Visiten juntos la sección de niños y escojan libros para llevar a la casa.
- Busque libros en otros lugares:
 - De amigos y familiares.
 - En ventas de garage.
 - En librerías.

Haga tiempo cada día para leer con su niño.

- Lea en un lugar tranquilo.
- Mantenga a su niño cerca a usted mientras lee.
- Lea los libros favoritos de su niño varias veces.
- Ayude a su niño a entender que la lectura es importante.

Incluya a su niño en la lectura.

- Antes de empezar a leer, deje que su niño mire los dibujos y pregúntele de qué se trata el libro.
- Enseñe a su niño cómo leer un libro (de izquierda a derecha y de adelante para atrás).
- Pida a su niño que indique los dibujos en el libro.
- Después de leer el libro, pídale a su niño que le diga la historia en sus propias palabras.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



3

Dibuje algo
que sea color
naranja.

10

17

24

31

Día de las Brujas

4

Corte una
tarjeta de
felicitaciones en
pedazos y ármelos
como un
rompecabezas.

11

Día de Colon
Dia De Los Indigenas

18

Esta semana
busque cosas
que sean color
naranja.

25

5

12

Coleccione y
separe hojas
de otoño.

19

26

Con su niño,
busque las figuras
en un libro, antes
de leerlo.

6

Esta semana
encuentre la letra
"H" en cosas
en la casa.

13

20

Con su niño,
escriban una
carta a un amigo
ofamiliar.

27

7

14

Encuentre
la letra "P" en
diferentes
cosas.

21

28

Haga una
lista de
compras con
su niño.

1

8

15

22

29

2

Encuentre el
número "2" en
diferentes cosas.

9

16

Con su niño,
finjan que son
perritos, piratas
y princesas o
príncipes.

23

30



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Cúper, Perro Volador Montse Ganges • La Gran Montaña José Antonio Delgado
Historia del Uno María de la Luz Uribe • Federico Leo Arias

Estimule a su Niño a Escuchar y Usar Palabras que Expresen Ideas y Sentimientos



Noviembre 2021

Tome tiempo cada día para escuchar y hablar con su niño.

- Cuando viaja:
 - Apague el radio o la casetera.
 - Estimule a su niño a hablar sobre el lugar a donde van y qué harán una vez que lleguen allí.
- En la casa:
 - Apague la TV a la hora del almuerzo y cena y converse sobre cosas que le interesan a su niño.
 - Hablen sobre las cosas que cada uno hizo durante el día.

Use figuras que ayuden a su niño a expresar ideas.

- Vean juntos las figuras en el libro.
- Pida a su niño que diga lo que el o ella vea en esa figura.
- Pida a su niño que haga un dibujo y le hable sobre éste.

Pida a su niño que exprese diferentes sentimientos.

- Lean libros que expresen diferentes sentimientos.
- Hablen sobre veces en que la gente se siente triste, feliz, disgustada o asustada.
- Haga gestos de caras o voces que indican sentimientos.
- Ayude a su niño a mencionar sentimientos mientras los está experimentando.

Proporcione actividades que incluyan escuchar y seguir direcciones.

- Pida a su niño que haga dos cosas en orden como:
 - Recoger su plato y ponerlos en el fregadero.
 - Brincar hasta la puerta y abrirla.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1

Hoy, busque
la letra "T".

2

Día de Elecciones

3

Encuentre el
número "3" en
diferentes
cosas hoy.

4

5

Escoja un libro
nuevo, invite a su
niño a adivinar de qué
se trata la historia,
sólo mirando
el forro del libro.

6

7

Esta semana
busque cosas
que sean color
chocolate.

Horario de Verano

8

9

Durante el
día, pida a su niño
que diga cuándo
es mañana, tarde
y noche.

10

11

Haga una
lista de las cosas
por las que esta
agradecido.

Día de Veteranos

12

13

Dibuje
una foto de
su familia
entera.

14

15

Con su niño,
trace las letras
de su nombre.

16

17

Formando
líneas, hable sobre
esperar su turno.

18

19

Con su
niño, inventen una
historia sobre
pavos, tortillas
y tortugas.

20

21

Esta semana
encuentre la
letra "N".

22

23

Con su
niño, escuchen
diferentes clases
de sonidos donde
vayan, todo el día.

24

25

Día de Acción de Gracias

26

27

Encuentre
cosas que tengan
forma de triángulo.

28

Hanukka (comienza)

29

Haga
ejercicios con su
niño, saltey haga
círculos con sus
brazos, mientras
los cuenta.

30



Libros para
buscar en
la biblioteca:

El Loro de Robinson Antonio A. Gómez Yebra • Mamá Elefante es Genial Gabriela Keselman

Me Gusta Javier Sobrino • ¿Me lo Dejas? Isabel Abedi

Haga Tiempo para la Familia



Diciembre 2021

Estimule la unidad familiar.

- Mantenga un diario familiar para que cada uno escriba o dibuje en él.
- Llame a un familiar para decirle "te quiero".
- Coman comidas juntos.
- Hagan sus propias tarjetas de celebraciones juntos.
- Invite miembros de la familia a las actividades de sus niños.
- Comparta y grabe historias familiares.

Reduzca la tensión o estrés.

- Camine, escale o maneje una bicicleta como una actividad familiar saludable.
- Establezca una noche para juegos familiares y practique juegos como "twister".
- Hágase voluntario para ayudar a alguien en necesidad.
- Mantenga las rutinas como hora de dormir, y hora de comer.
- Hagan quehaceres juntos.
- Rían juntos.

Establezca tradiciones familiares.

- Escojan un amigo secreto y hagan cosas buenas para él.
- Haga una comida especial que se prepare para celebrar ocasiones especiales.
- Deje al cumpleañosero escoger su comida favorita.
- Tomen su turno escogiendo un tema de discusión en la mesa.

Hagan del tiempo de cocinar y comer, tiempo familiar.

- Apague su TV a la hora de cocinar y comer.
- En la mesa, hable sobre cosas que le interesan a su niño.
- Discuta opciones para la cena con su niño.
- Compren los ingredientes juntos y dejelo escoger un vegetal, carne o almidón.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 Con su niño pretendan que son hojuelas de nieve, bolas de nieve, y hombre de nieves, y se derriten.

2

3

4 Encuentre el número "4" en cosas en la tienda.

5

Esta semana busque cosas que sean **verdes**.

6

7

Ayude a su niño a practicar subir el zíper o cremayera y vayan a caminar juntos.

8

9

Ponga música y baile rápido, despacio, feliz y tontamente.

10

11

12

13

Hoy, busque la letra "B".

14

15

Cante su canción favorita con su niño.

16

17

Haga galletas con su niño para compartir como regalo.

18

19

Ayude a su niño a escribir su nombre.

20

21

Dibuje una figura de invierno.

Empieza el Invierno

22

23

Cuenta al reves desde 10 con su niño.

24

25

Llame a un ser querido.

Día de Navidad

26

Kwanzaa (comienza)

27

Esta semana busque la letra "D".

28

29

Use un cartón de huevos para separar frijoles, botones y cuentitas.

30

31

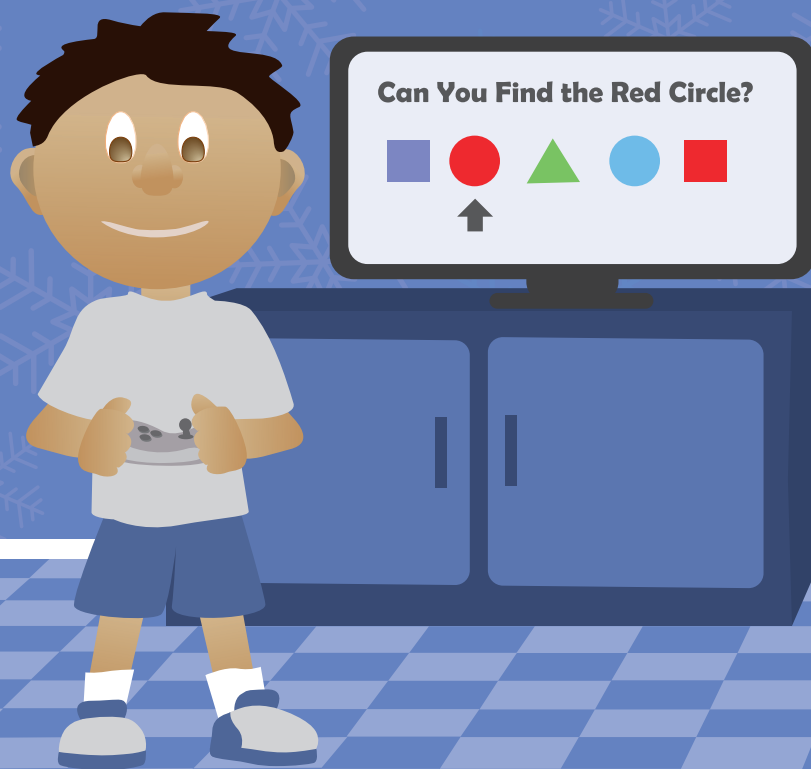
Practiquen un juego en familia.



Libros para
buscar en
la biblioteca:

¡Muu, Moo!: Rimas de Animales selected Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy
Pétala Pep Bruno Galán • Las Medias de los Flamencos Horacio Quiroga
Mi Caballo Georgina Lázaro

Haga lo Mejor de los Videos de la TV y Computadora



Enero 2022

Use los medios de comunicación como herramientas de aprendizaje.

- Seleccione los programas de la TV cuidadosamente. Pregúntese, "¿enseña este programa lo que quiero que mi hijo aprenda?"
- Saque de la biblioteca videos y DVDs. Descubran el mundo de los animales, la vida del mar y el espacio.
- Refuerce los conocimientos básicos, como los colores, formas y contar, con juegos de computadoras de calidad.
- Estimule el escuchar utilizando diferentes tipos de música.

Limite el tiempo de su niño ante la pantalla.

- Establezca límites para el uso de la computadora y la TV.
- Apague la TV cuando nadie la escucha. Enciéndala cuando quiere ver un programa específico.
- Mantenga la TV y la computadora a plena vista en su casa.

Controle los medios de comunicación que su niño usa.

- Seleccione los programas de TV, videos, música, y sitios de internet apropiados para su edad.
- Vea con anterioridad los programas, videos y sitios para saber exactamente lo que su hijo ve.
- Véanlos juntos y conversen sobre el contenido.

Evite hacer la TV el centro de la casa.

- Estimule la lectura, el dibujo y el juego al aire libre, escuchar música o juegos manuales o de tarjetas.
- Apague la TV a la hora de comer y hable sobre las cosas que cada uno hizo en el día.
- Sea usted mismo un ejemplo y vea menos TV.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1

Enseñe a
tirar y cachar
a su niño.

Día de Año Nuevo

2

3

Esta semana
busque cosas que
sean **púrpura**.

4

5

Hoy, busque el
número "5".

6

7

Encuentre
cosas que
empiezan con
la letra "A".

8

Juegue
"Simon Dice"
con su niño.

9

Esta semana
busque cosas que
sean blancas.

10

11

Encuentre
la letra "J" en
periódicos o
revistas.

12

13

Pida a su niño
que haga dibujos
de diferentes
lugares.

14

15

Haga
una barrera
de obstáculos
que requiera
movimientos
grandes.

16

17

Enseñe su
dirección a
su niño.

Día de Martin
Luther King Jr

18

19

Ayude a su
niño a hacer un
fuerte con una
sábana, y léan
juntos adentro.

20

21

Diviértanse
contando, por
ejemplo "¿Cuántas
ventanas hay en
este salón?"

22

23

24

25

Practique
quedarse quieto
por 1 minuto y
después por dos
minutos.

26

27

Practique
contar hasta
10 (i o más!)

28

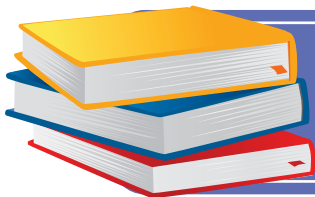
29



30

31

Lea dos
libros hoy.



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Pomelo se Pregunta Ramona Bâdescu Pomelo • El Sapo Distráido Javier Rondón

Dulces Sueños Pat Mora • Diez Perritos Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy

Invite a su Niño a Usar Instrumentos Escolares Como Lápices, Marcadores, Crayolas y Tijeras



Febrero 2022

Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño a escoger un contenedor para materiales de dibujar y escribir.
- Decida las reglas para el uso de los materiales para dibujar y escribir. Por ejemplo, "Los marcadores sólo deben ser usados en la mesa", y "las Tijeras son para cortar papel". Estos son buenos ejemplos.
- Encuentre un lugar especial para exhibir los proyectos que su niño ha hecho.

Invite a su niño a que experimente dibujar.

- Pida a su niño que haga dibujos en diferentes lugares.
 - En la cocina mientras usted cocina
 - En el parque
- Hable con su niño sobre sus dibujos.
- Felicite a su niño por sus esfuerzos. Recuerde que la meta no es perfección.

Haga ver a su niño que las palabras en papel son parte de la vida diaria.

- Hagan una lista de compra juntos.
- Escriba el nombre de su niño en su muslo.
- Haga notas para los miembros de la familia.

Ayude a su niño a practicar usando las Tijeras.

- Decida con su niño cuando puede usar las tijeras y explique las reglas de seguridad al usarlas.
- Indique a su niño cómo agarrar la tijera y el papel mientras corta.
- Déle a su niño periódicos, revistas y correo viejo para que corte.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1

2 Día de la Marmota

3

4 Con su niño,
finjan que son
leones hojas
cayendo y
troncos.5 Enseñe a su
niño su número
de teléfono.

Matriculación para Kínder

Algunas escuelas empiezan la matrícula para kínder desde febrero. Este es un buen mes para contactar su escuela local para información.

6

Hoy, encuentre
el número "6"
en algunas cosas.

7

8

Cante la
canción del
alfabeto.

9

10 Encuentre
la letra "V"
hoy y dibuje
un corazón
con su niño.

11

12 Juegue "te
quiero más
que a..."

Cumpleaños de Lincoln

13

14 Esta semana
busque cosas
que sean color
rosado.
Día de San Valentín

15

16 Hoy,
encuentre
cosas que tengan
la letra "L".

17

18 Encuentre
cosas que sean
en la forma de
un cuadrado.

19

20

Esta semana
encuentre la
letra "I".

21

Día del Presidente

22

Cumpleaños de
Washington

23

24 Cuento
todas las puertas
o ventanas en su
casa con su niño.

25

26 Hable con su
niño sobre lo
que a él le
gusta hacer.

27

28 Haga una
cita para un
examen dental de
cada seis meses
para su hijo.

Libros para
buscar en
la biblioteca:

What We Wear: Dressing Up around the World Maya Ajmera, Elise Hofer Derstine y Cynthia Pon

The Bear in the Book Georg Hallensleben Farrar, Straus y Giroux • Mi día de la A a la Z Isabel F. Campoy

Ayude a su Niño a Prestar Atención a las Letras, Palabras y Sonidos del Lenguaje



Marzo 2022

Enseñe a su niño las letras del alfabeto.

- Haga una tarjeta para cada letra del alfabeto.
- Despliegue las tarjetas y canten el alfabeto juntos. Pida a su niño que toque las letras mientras cantan.
- Lean libros del alfabeto e invite a su niño a nombrar las letras que el reconoce.
- Juegue "encuentra la letra" con su niño cuando van de compras.

Enseñe a su niño que las palabras tienen significado.

- Ayude a su niño a reconocer su nombre en imprenta.
- Invite a su niño a leer el nombre de algunas tiendas familiares, anuncios signos y productos.
- Ayude a su niño a crear un diccionario con algunas de sus palabras favoritas, organizadas bajo cada letra del alfabeto. Pida a su niño que haga un dibujo bajo cada letra.

Ayude a su niño a igualar letras con sonidos.

- Ponga detrás de cada tarjeta con letra, una cosa que comienza con esa letra. Por ejemplo una banana va detrás de la tarjeta de la letra "B".
- Escriba una letra y diga a su niño el sonido de la letra. Invite a su niño a mencionar otras palabras que tienen el mismo sonido de esa letra al principio.

Juegue con sonidos que riman.

- Encuentre diferentes cosas alrededor de la casa como calcetines, pelota o sombrero. Para cada cosa, pida a su niño que diga una palabra que rima con estas. Palabras tontas que riman también se valen.
- Lea rimas con su niño. Pida a su niño que complete la rima con la palabra correcta.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 Ayude a su niño a dibujar una cometa o papalote con dos triángulos.

2

Miércoles de Ceniza

3 Lea una historia con su niño y pídale que le diga lo que pasó primero, segundo y de último.

4

5

6

7

Encuentren el número "7" hoy.

8

9

Hable con su hijo sobre como va a ser en el kínder o jardín de niños.

10

11

Junto con su niño encuentre palabras que riman.

12

13

Esta semana busque cosas que sean **verde** claro.

Horario de Verano

14

15

Hoy, encuentre cosas que son de la forma de un triángulo.

16

17

Pida a su niño que escoja algo **verde** para vestir hoy.

Día de San Patricio

18

19

20

Empieza la Primavera

21

Esta semana encuentre la letra "E".

22

23

Empiece una historia. Deténgase pida al niño que invente el final.

24

25

Practique brincar o, saltar y tirar y cachar una pelota.

26

27

28

29

Hoy, encuentre la letra "K".

30

31

Hable con su niño sobre animales que tienen 2/4 patas.



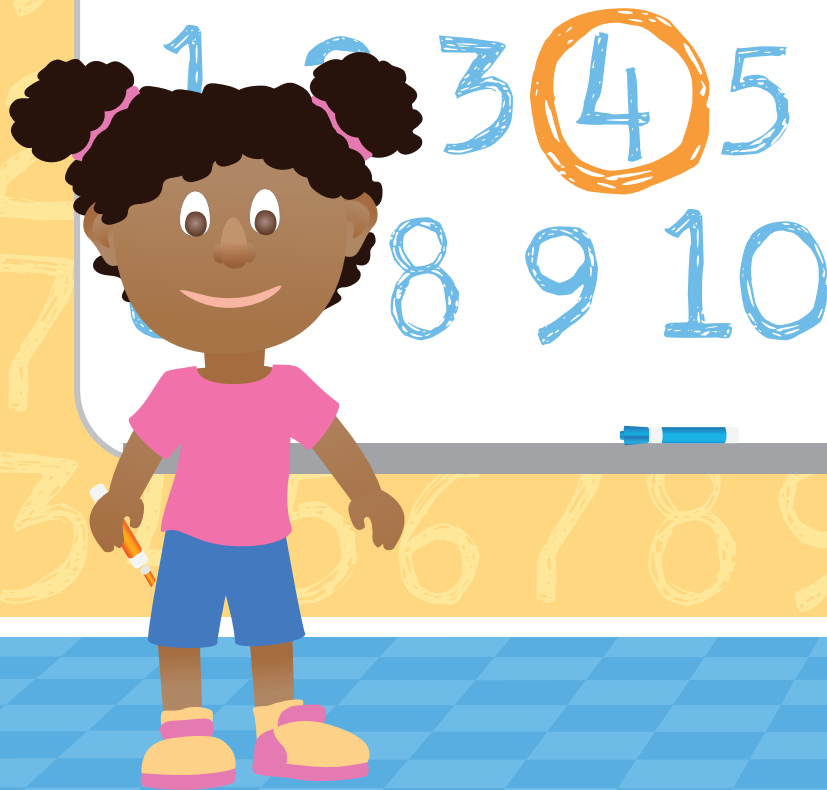
Libros para
buscar en
la biblioteca:

Maria had a Little Llama/María tenía una llamita Angela Dominguez

Señor Pancho Had a Rancho René Colato Lainez • The Neighborhood Sing-Along Nina Crews

Fire! ¡Fuego! Brave Bomberos Susan Middleton Elya

Ayude a su Niño con los Números y Contando



Abril 2022

Mencione los números con palabras y apunte a el número mientras están haciendo cosas juntos.

- En la cocina
 - "En el paquete de arroz dice, agregue 2 tazas de agua".
 - "Yo necesito que tú pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa".
- En el supermercado
 - "La señal dice, bananas a 59 centavos la libra".
 - "Escoge 4 manzanas, y pónlas en la bolsa".
- Al jugar
 - "Trata de hacer una pila de 6 centavos uno sobre otro".
 - "¿Puedes poner 4 bloques en línea?"

Practique con su niño juegos con números y cantando.

- Juegue "Simón dice" con su niño. Diga a su niño:
 - "Simón dice, aplaude 5 veces"
 - "Simón dice, da tres pasos al frente"
- Deje que su niño tome turno de ser "Simón".
- Haga una tarjeta para cada uno de los números 1, 2, 3, 4 y 5.
 - Pida a su niño que coloque la cantidad correcta de centavos o frijoles, bajo cada tarjeta.

Lea historias, cante canciones, y diga rimas sobre números y cuneten.

- Lea o cuente historias a su niño tales como los Los tres osos.
- Cante rimas con su niño tales como "one, two, buckle my shoe, y baa baa black sheep".
- Cante canciones que cuentan que usted recuerda de su infancia.

DOMINGO

LUNES

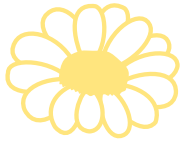
MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1

2

Busque la
letra "R".

Ramadan (comienza)

3

4

Hoy, coman
algo de una caja en
forma de cuadrado
o triángulo.

5

6

Con su niño
pretendan que son
conejos y robots.

7

8

Esta semana
encuentre el
número "8"
en cosas.

9

10

Encuentre tres
cosas que se
pueden enrollar.

11

12

Ayude a su
niño a dibujar un
paraguas con su
niño debajo.

13

14

Hoy,
encuentre cosas
que tienen la
forma de un
rectángulo.

15

Viernes Santo
Pascua (comienza)

16

17

Domingo de Pascua

18

Cocine un
desayuno
familiar
favorito.

19

20

Hoy,
encuentre la
letra "U".

21

22

Ponga música,
baile y aplauda
al ritmo.

Día de Tierra

23

24

Busque la
letra "Q" esta
semana.

25

26

Juegue "soy
espía" con
cosas azules.

27

28

Haga una
alcancía de
una lata de café
y empiece a
ahorrar monedas.

29

30



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Diez deditos de las manos y diez deditos de los pies Mem Fox
Carry Me/Llévame Rena D. Grossman • ¡Bravo! Ginger Foglesong Guy

Brinde a Su Niño Oportunidades Para Ejercitarse



Mayo 2022

Coleccione juguetes que ayudan a su niño a usar sus músculos grandes.

- Use botellas plásticas como bolas de boliche.
- Haga bolsas de frijoles echando frijoles secos en un calcetín y amarrando un nudo.
- Use las bolsas de frijoles, bolsas o almohaditas para lanzar y cachar.

Deje que su niño juegue afuera.

- Tenga un lugar seguro donde su niño pueda correr y jugar.
- Haga una pista de obstáculos y haga que su niño maneje su triciclo en la pista.
- Lleve su niño al parque.

Asigne a su niño cosas que hacer mientras juega.

- Estimule a su niño a jugar "brinca Scotch" lo más que pueda.
- Practique juegos cantando tales como "Hokey Pokey".
- Invite a su niño a balancear un libro en la cabeza mientras camina.
- Invite a su niño que actúe como diferentes animales.

Puede su niño:

- ¿Brincar como un conejo?
- ¿Deslizarse como una serpiente?
- ¿Gatear como un escarabajo?
- ¿Volar como un pájaro?

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1 Haga un regalo de "primero de mayo" y regáleselo a un amigo o vecino.
Día Internacional de los Trabajadores



3 Después de leer una historia con su niño, pídale que le diga lo que pasó primero, después, y de último.

4

5 Hoy, busque la letra "M".
Cinco de Mayo

6

7 Pida al niño que nombre las letras que hay en la caja de cereales, latas y otras cosas de comer.

8

Día de la Madre

9

Hoy, encuentre el número 9.

10

11

Visite el sitio de la internet de PBS en pbskids.org

12

13

Junto con su niño cuente tanto como pueda.

14

15

Esta semana busque cosas que sean **negro**.

16

17

Ayude a su niño a practicar escrib su nombre.

18

19

20

21

Dibuja algo Amarillo.

22

23

Mantenga la televisión apagada todo el día.

24

25

Hoy, practique lavarse las manos.

26

27

Encuentre cosas en la tienda que tienen la forma de un círculo.

28

29

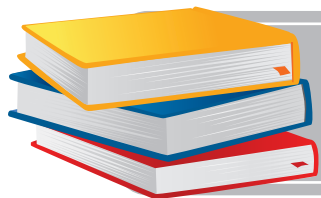
Hoy, busque la letra "O".

30

Día de los Caídos

31

Vaya a la biblioteca y explore sus servicios en la internet.



Libros para buscar en la biblioteca:

Buuga ka halaya wajiyaaga My Face Book Catherine Hnatov • ¡Cu-Cú, Bebé! Karen Katz
Tú eres mi te quiero Maryann Cusimano Love • Good Morning/Buenos días Deanna Lynn Lyles

Jugar es el Trabajo de un Niño



Junio 2022

Estimule a su niño a fingir y creer.

- Haga y decore títeres o marionetas usando bolsas de papel o calcetines viejos. Pida a su niño que haga una presentación de marionetas.
- Tenga alguna ropa de adultos vieja y accesorios para que su niño juegue a vestirse de adulto.
- Juegue a organizar un supermercado, con envases vacíos de comida.
- De a su niño bloques básicos de madera u otros juegos de construcción para que su niño juegue.
- Recuerde, permita a su niño jugar solo, si a él le gusta hacerlo.

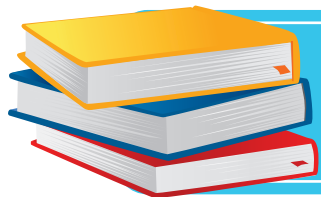
Estimule expresiones de arte.

- Haga una paseo en la naturaleza con su niño, e invítelo a coleccionar objetos interesantes y colocarlos en una bolsa.
- Haga un collage de esta colección de objetos naturales.
- Pinte una sábana vieja usando pinturas diluidas con agua en botellas de rociar.
- Use papel de congelar para crear arte pintado con los dedos.
- Invite a su niño a que haga su propia música.
 - Use cucharas de madera y contenedores de plástico como tambores.
 - Haga platillos con tapaderas de ollas.
 - Ponga frijoles secos dentro de dos platos de papel y engrápelos juntos para usar como maracas.

Practique juegos que enseñan con su niño.

- Haga tarjetas para combinar pares utilizando calcomanías, o diferentes formas y colores.
- Empiece con seis pares de tarjetas que combinan, mézclelas y barajéelas. Invite a su niño a que encuentre dos cartas que combinan.
- Agregue pares adicionales de tarjetas a medida que su niño se hace más experto haciendo pares.
- Juegue "Soy espía" con objetos alrededor de la casa. Por ejemplo "Yo espío algo Amarillo. Tú lo pelas y lo comes. ¿Qué sera eso?" (banana)

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2 Pretenda que es el primer día de la escuela y practique diciendo adiós unos a otros.	3	4 Pídale a su niño que dibuje un cuadrado grande. Luego, dibuje cosas adentro y afuera, sobre y debajo del cuadrado.
5	6 Hable sobre como algunos niños tienen necesidades especiales.	7	8 Busque rocas. ¿Cómo son las rocas, iguales o diferentes?	9	10 Hoy, encuentre el número "10".	11
12 Esta semana busque cosas que sean rojo .	13	14 Aprenda una canción patriótica. Día de la Bandera	15	16 Esta semana, busque la letra "C".	17	18 Haga que su niño practique su dirección y número de teléfono.
19 Día del Padre Juneteenth	20 Busca la letra "F" en cosas.	21 Primer Día de Verano	22 Haga su propia bolsita de frijoles y juegue a cacharla.	23	24 Junto con su niño, cuente en grupos de "10".	25
26 Esta semana busque los colores del arcoiris.	27	28 Juegue, "sigue al líder"afuera.	29	30		



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Spanish edition: A Lola le encantan los cuentos Translated by Yanitzia Canetti Charlesbridge
 Little Treasures: Endearments from around the World Jacqueline K. Ogburn
 Lala Salama: A Tanzanian Lullaby Patricia MacLachlan • Lola Loves Stories Anna McQuinn

Invite a su Niño a Pensar y a Resolver Problemas



Julio 2022

Involucre a su niño en actividades de descubrir cosas que van juntas.

- Coleccione alrededor de la casa, cosas que van juntas en pares. Por ejemplo:
 - Cepillo y peine
 - Tenedor y cuchara
 - Cepillo y pasta de dientes
 - Flor y florero
- Mezcle los objetos y pida a su niño que combine objetos que van juntos.
- Anime a su niño a explicar por qué van juntos.

Practiquen juntos, juegos de seguir un medelo.

- Cree un movimiento modelo y pida a su niño que lo repita. Por ejemplo: Paso-paso-salto-giro.
- Empiece un modelo específico y pida a su niño que lo repita. Por ejemplo: crayola, crayola, centavo, crayola, crayola, centavo.
- Cree un modelo específico de movimiento y pida a su niño que lo repita.
- Pida a su niño crear un modelo específico para que usted repita.

Proporcione a su niño la oportunidad de experimentar y resolver conflictos.

- Dé a su niño bastante tiempo para jugar con otros niños.
- Aliente a su niño a realizar actividades que implican compartir, cosas como bloques, crayolas, macilla y vestidos y disfraces.
- Pretenda un conflicto entre peluches o títeres.
- Hable sobre cómo los diferentes animales se sienten. Discuta con su niño cómo resolver ese conflicto.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



3

4

Haga que su niño busque cosas que sean **rojas**, **blancas** y **azules**.

Día de la Independencia

5

6

Juntos recuerden y hagan una lista de los eventos del día.

7

8

Diga una palabra y haga que su niño le diga lo opuesto (grande, pequeño, feliz, triste).

9

10

Practique contando las letras del alfabeto.

11

12

Practique contando centavos hasta lo más que su hijo pueda.

13

14

Hoy, busque la letra "Y".

15

16

Celebre algo que su niño ha logrado recientemente.

17

18

Esta semana busque cosas que sean **blanco**.

19

20

Hoy, encuentre la letra "Z".

21

22

Juegue "cuál es el más grande," usando los números de 1 a 10.

23

24

25

26

Arme un rompecabezas con su niño hoy.

27

28

Use gis para dibujar en la banquetta y en el camino de entrada.

29

30

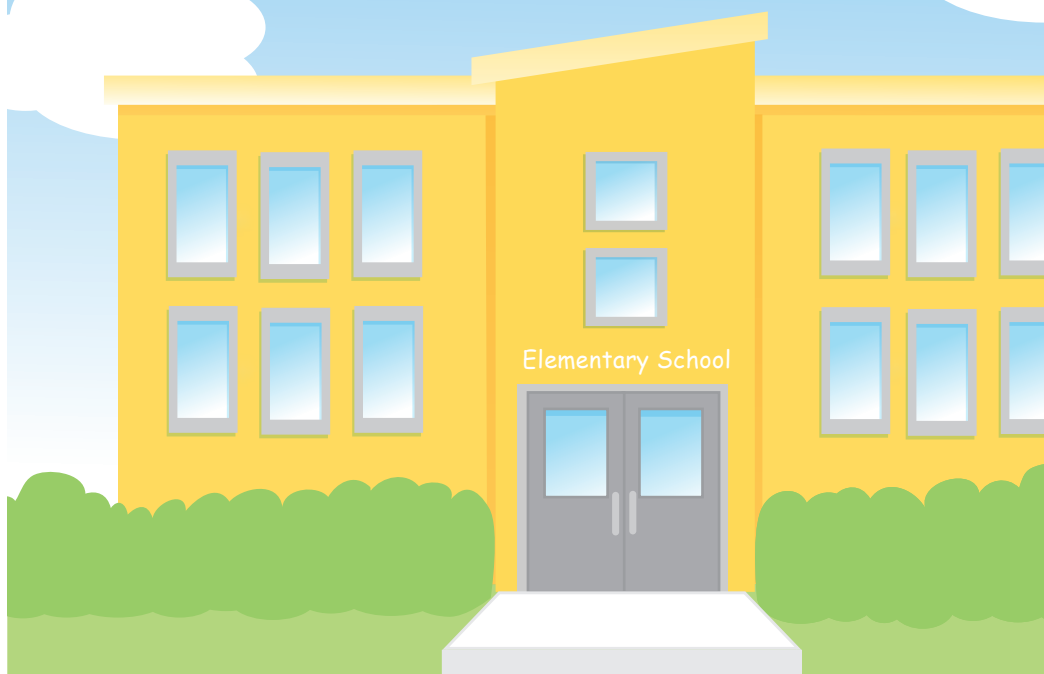
31



Libros para
buscar en
la biblioteca:

I Love You Through and Through / Te quiero, yo te quiero Bernadette Rossetti-Shustak
Cradle Me Star Bright Books Debby Slier • Dinosaur vs. the Library Bob Shea
Higher! Higher! ¡Más alto! ¡Más alto! Leslie Patricelli

Haga Planes para ir al Kindergarden con su Niño



Agosto 2022

Prepárense para ir al kindergarden.

- Empiece a comprar útiles escolares para su niño.
- Juegue a la escuela con su niño. Tomen turnos fingiendo ser la maestra.
- Pretendan que su carro es el autobús escolar.
- Coman una comida de la lonchera.
- Pida a su niño que se ponga y se quite el abrigo.
- Canten canciones y hagan dibujos.
- Decidan cómo van a despedirse, el primer día de la escuela.

Visite la escuela de su niño.

- Atienda la invitación a visitar la escuela, o el evento "De regreso a la escuela" de este mes.
- Apréndase la ruta y el horario del autobús escolar.
- Infórmese del horario de clases de su niño.
- Explore el salón de clases.
- Busque la cafetería, el campo de juegos, los baños, la oficina del director y la biblioteca.

Establezca una rutina escolar.

- Determine una hora regular para dormir.
- Ponga las mochilas y útiles escolares en el mismo lugar todos los días.
- Converse sobre la ropa para ir a la escuela, y escójala la noche anterior.
- Tenga una conversación amena con su niño sobre la forma en que el autobús se detiene.

DOMINGO

LUNES

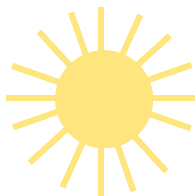
MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 Vayan a una caminata y hablen sobre los diferentes sonidos que escuchan.

2

3 Practique matemáticas en casa. Por ejemplo, diga. "Yo tengo una galleta, y tu tienes dos galletas. Eso hace tres galletas."

4

5 Visite la escuela de su niño y juegue en el patio de recreo.

6

7

Hable sobre hacer amigos.

8

9 Practique con su niño subir el zipper y abotonar.

10

11

Repase el alfabeto con su niño.

12

13

14

15 Esta semana busque cosas que sean amarillo.

16

17 Haga que su niño escriba su nombre e identifique cada letra.

18

19 Haga que su niño dibuje una foto de su nueva escuela.

20

21

22

23 Organize lo que su niño va a necesitar para el primer día de clases.

24

25

Lea libros en la playa o en el parque.

26

27

28

29

Cuente en grupos de diez, usando cereales.

30

31 Haga que su niño dibuje un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.



Libros para
buscar en
la biblioteca:

Chinese and English Nursery Rhymes: Share and Sing in Two Languages Faye-Lynn Wu
A Nest in Springtime: A Bilingual Book of Numbers Belle Yang • Cuaquito Lauren Thompson
Round Is a Tortilla: A Book of Shapes Roseanne Greenfield Thong

Escuelas del Condado de Kitsap



Bainbridge Island School District

8489 Madison Ave NE
Bainbridge Island, WA 98110
206-842-4714
www.bisd303.org

Captain Johnston Blakely
Elementary School
4704 Blakely Ave
Bainbridge Island, WA 98110
206-842-4752

Ordway
Elementary School
8555 Madison Ave N
Bainbridge Island, WA 98110
206-842-7637

Captain Charles Wilkes
Elementary School
12781 Madison Ave NE
Bainbridge Island, WA 98110
206-842-4411

Bremerton School District

134 Marion Ave N
Bremerton, WA 98312
360-473-1000
www.bremertonschools.org

Armin Jahr
Elementary School
800 Dibb St
Bremerton, WA 98310
360-473-4100

Crownhill
Elementary School
1500 Rocky Point Rd
Bremerton, WA 98312
360-473-4200

Kitsap Lake
Elementary School
1111 Carr Blvd
Bremerton, WA 98312
360-473-4300

Naval Avenue
Early Learning Center
900 Olympic Ave
Bremerton, WA 98337
360-473-4400

View Ridge
Elementary School
3250 Spruce Ave
Bremerton, WA 98312
360-473-4500

West Hills STEM
Academy
520 National Ave S
Bremerton, WA 98312
360-473-4600

Bremerton Home
Link Program
1500 Rocky Point Rd
Bremerton, WA 98312
360-473-4206

Central Kitsap School District

9210 Silverdale Way NW
Silverdale, WA 98383
360-662-1610
www.ckschools.org

Brownsville
Elementary School
8795 Illahee Rd NE
Bremerton, WA 98311
360-662-8000

Clear Creek
Elementary School
12901 Winter Creek Ave NW
Silverdale, WA 98383
360-662-8100

Cottonwood
Elementary School
330 NE Foster Rd
Bremerton, WA 98311
360-662-8300

Cougar Valley
Elementary School
13200 Olympic View Rd NW
Silverdale, WA 98383
360-662-8400

Emerald Heights
Elementary School
1260 NW Pinnacle Ct
Silverdale, WA 98383
360-662-8500

Esquire Hills
Elementary School
2650 NE John Carlson Rd
Bremerton, WA 98311
360-662-8600

Green Mountain
Elementary School
3860 Boundary Trail NW
Bremerton, WA 98312
360-662-8700

Hawk at Jackson Park
Elementary School
2900 Austin Dr
Bremerton, WA 98312
360-662-9000

PineCrest
Elementary School
5530 Pine Road NE
Bremerton, WA 98311
360-662-9200

Silver Ridge
Elementary School
10622 Hillsboro Dr NW
Silverdale, WA 98383
360-662-9500

Silverdale
Elementary School
9100 Dickey Rd NW
Silverdale, WA 98383
360-662-9400

Woodlands
Elementary School
7420 Central Valley Rd NE
Bremerton, WA 98311
360-662-9700

North Kitsap School District

18360 NE Caldart Ave
Poulsbo, WA 98370
360-396-3000
www.nkschools.org

David Wolfe
Elementary School
Highland Rd NE
Kingston, WA 98346
360-396-3700

Hilder Pearson
Elementary School
15650 Central Valley Rd
Poulsbo, WA 98370
360-396-3750

Richard Gordon
Elementary School
26331 Barber Cutoff Rd
Kingston, WA 98346
360-396-3800

Poulsbo
Elementary School
18531 Noll Rd NE
Poulsbo, WA 98370
360-396-3500

Suquamish
Elementary School
18950 Park Ave NE
Suquamish, WA 98392
360-396-3850

Vinland
Elementary School
22104 Rhododendron Ln NW
Poulsbo, WA 98370
360-396-3600

South Kitsap School District

2689 Hoover Ave SE
Port Orchard, WA 98366
360-874-7000
www.skitsap.wednet.edu

Burley-Glenwood
Elementary School
100 SW Lakeway Blvd
Port Orchard, WA 98367
360-443-3110

East Port Orchard
Elementary School
2649 Hoover Ave SE
Port Orchard, WA 98366
360-443-3170

Escuelas del Condado de Kitsap



Explorer & Hope Academy
1723 Wolves Dr
Port Orchard, WA 98366
360-443-3605

Hidden Creek
Elementary School
5455 Converse Rd SE
Port Orchard, WA 98367
360-443-3050

Madrona Heights
Developmental Preschool
2150 Fircrest Dr SE
Port Orchard, WA 98366
360-443-3625

Manchester
Elementary School
1901 California Ave E
Port Orchard, WA 98366
360-443-3230

Mullenix Ridge
Elementary School
3900 SE Mullenix Rd
Port Orchard, WA 98367
360-443-3290

Olalla Elementary School
6100 SE Denny Bond Blvd
Olalla, WA 98359
360-443-3350

Orchard Heights
Elementary School
2288 Fircrest Dr SE
Port Orchard, WA 98366
360-443-3530

Sidney Glen
Elementary School
500 SW Birch Rd
Port Orchard, WA 98367
360-443-3400

South Colby
Elementary School
3281 Banner Rd SE
Port Orchard, WA 98366
360-443-3000

Sunnyslope
Elementary School
4183 Sunnyslope Rd SW
Port Orchard, WA 98367
360-443-3470

Port Gamble S'Klallam Tribe

Early Childhood
Education Program
32028 Little Boston Rd NE
Kingston, WA 98346
360-297-6300

Suquamish Tribe

Chief Kitsap Academy
High School
15801 Creative Drive NE
Poulsbo, WA 98370
360-394-8566

Marion Forsman-Boushie
Early Learning Center
5283 Totten Rd
Poulsbo, WA 98370
P. O. Box 498
Suquamish, WA 98392
360-394-8578

Recursos para prepararse para kindergarden

Pre kinder ahora: información y recursos
para prepararse para kindergarden en:
www.preknow.org/resources

El libro guía para sobrevivir kindergarden:
www.parent-education.com

Actividades familiares fundamentales
para aprender en la casa:
www.michigan.gov/greatstart

Bibliotecas del Condado Kitsap



Sylvan Way (Main Branch)

1301 Sylvan Way
Bremerton, WA 98310
360-405-9100

Bainbridge Island

1270 Madison Ave N
Bainbridge Island, WA 98110
206-842-4162

Bookmobile

1301 Sylvan Way
Bremerton, WA 98310
360-405-9112

Downtown Bremerton

612 Fifth St
Bremerton, WA 98337
360-377-3955

Kingston

26159 Dulay Rd NE
Kingston, WA 98346
360-297-3330

Little Boston

31980 Little Boston Rd NE
Kingston, WA 98346
360-297-2670

Manchester

8067 E. Main St
Port Orchard, WA 98366
360-871-3921

Port Orchard

87 Sidney Ave
Port Orchard, WA 98366
360-876-2224

Poulsbo

700 NE Lincoln Rd
Poulsbo, WA 98370
360-779-2915

Silverdale

3450 NW Carlton St
Silverdale, WA 98383
360-692-2779

Kitsap Regional Library

www.krl.org



Canciones de Niños

Cabeza, Hombros, Rodillas y Dedos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos

Ojos y orejas y boca y nariz.

Cabeza, hombros, rodillas y dedos, rodillas y dedos!

Variación:

Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.

Ojos y orejas y boca y nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz.

Los Cinco Patitos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Los cinco patitos fueron a pasear,
y en la colina fueron a caminar.

Papá pata les dice - cua, cua, cua.

Los cinco patitos nadando van a regresar.

(Repita perdiendo un patito cada vez hasta que sólo le quede un patito. Deje que la mamá pato los llame y termine con "Los cinco patitos regresaron nadando".)

Las Ruedas Del Autobus

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Las ruedas del bus la vuelta dan,
la vuelta dan, la vuelta dan.

Las ruedas del bus la vuelta dan,
por toda la ciudad.

Continúe la canción por sustituir los siguientes versos:

Los limpiaparabrisas hacen chui, chui, chui...

El bebé en el bus dice: -Bua, bua, bua-....

La gente del bus sube y baja, sube y baja, subey y baja...

La corneta del bus hace pi, pi, pi...

El dinero del bus hace plin, plin, plin...

El chofer del bus dice: -Váyanse para atrás-...

Sí Estás Contento

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir.

(Aplauda dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir.

(Aplauda dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes,

si estás contento y lo sabes,

tu cara lo mostrará siempre así.

(Con un dedo señala tu cara.)

Había una Tortuguita

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Había una tortuguita
(Haga un puño.)

que en una caja vivía
(Trace un cuadrado en el aire.)

En un pozo nadó.
(Finga nadar.)

Y por las rocas subió.
(Finga que sube.)

A un Mosquito golpeó.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a una pulga también.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

A un pececillo golpeó.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a mí también me golpeó.
(Use la mano para hacer un ruido.)

Al mosquito atrapó
(Junte las manos para atrapar al mosquito)

Y a la pulga también atrapó.
(Junte las manos para atrapar a la pulga.)

Al pececillo atrapó
pero a mí no me golpeó.
(Mueva el dedo índice como diciendo no.)



2021-22 Calendario para Prepararse para el Kinder



United Way of Kitsap County



Peninsulas'



645 4th Street Suite 101 / Bremerton, WA 98337 / 360-377-8505

info@unitedwaykitsap.org / www.unitedwaykitsap.org / www.volunteerkitsap.org